



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 139» городского округа Самара

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей нач.классов
Протокол № 1 от «26» августа 2022г.
Председатель МО

/Санкеева И.С./

Проверено
«26» августа 2022 г.
Зам. директора по УВР

/Парахина Е.И./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 4 классов

«Поиграем, посчитаем!»

Форма организации: кружок

Направление: «Учение с увлечением!»

Срок реализации: 1 год

Программа составлена: Санкеевой И.С., учителем начальных классов
МБОУ Школы № 139 г.о. Самара

Самара, 2022

Пояснительная записка

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Программа внеурочной деятельности «Поиграем, посчитаем!» составлена на основе рабочей программы занятий внеурочной деятельности «Поиграем, посчитаем!» 1-2 классы (автор- составитель Н.М. Голубева, Н. Н. Трутнева, Л. В. Фирян. – Волгоград: Учитель, 2015.)

Главный целевой ориентир курса «Поиграем, посчитаем!» - содействие интеллектуальному развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта организации индивидуальной и совместной деятельности и участия в ней.

Контактируя с окружающим миром, человек каждый раз сталкивается с новыми предметами и сторонами действительности. В силу тех или иных

обстоятельств окружающая действительность вызывает у него интерес – специфическую направленность личности, формирующуюся в зависимости от индивидуальных возможностей. Прежде всего, познавательный интерес возникает в том случае, если круг интересов разнообразен, если человек выбирает то, что наиболее важно для него.

В настоящее время актуальным стало проведение внеурочных занятий, призванных систематизировать и углублять знания, формировать умения, совершенствовать навыки. Но еще важнее заинтересовать ребенка тем или иным предметом и научить его учиться. Привить любовь к предмету, научить самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить – это основополагающая задача творчески мыслящего учителя. А нестандартные формы занятий мотивируют детей не только к достижению результата, но и к деятельности. А такая мотивация является в младшем школьном возрасте ведущей.

Для решения нестандартной задачи требуется использовать знания, выходящие за пределы школьной программы («включать воображение»), опираться в рассуждении на логику. Развитию этих умений способствуют занятия внеурочной деятельности по курсу «Поиграем, посчитаем!»

Главная цель данной программы – решение нестандартных задач. Достижение главной цели курса реализуется в соответствии с принципами:

1. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей.
2. Принцип системности. Устанавливается связь между урочной и внеурочной деятельностью учащихся. Занятия внеурочной деятельностью по курсу «Поиграем, посчитаем!» неразрывно связаны с материалом программы по математике.
3. Принцип креативности. Педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным творчеством.
4. Принцип успешности. Усилия педагогов направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Достижимые ребенком результаты ценны для одноклассников, представителей его ближайшего социального окружения.

Цели курса внеурочной деятельности «Поиграем, посчитаем!»:

- формирование у учащихся умений добывать знания, систематизировать их и применять на практике;
- создание для каждого ребенка возможности достижения высокого уровня математической подготовки и усвоения знаний.

Для реализации поставленной цели курс решает следующие задачи:

- ✓ приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- ✓ формирование в процессе изучения математики специфических качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в системном обществе (в частности логического мышления);
- ✓ овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования средней школе.

Изучение математики в начальной школе представляет собой первый этап системы математического образования и развития учащихся. Специфика курса «Поиграем, посчитаем!» заключается в его тесной взаимосвязи с учебным предметом «Математика». Занятия по курсу и уроки математики в начальной школе представляют собой единую образовательную область. Содержание курса рационально распределено по степени сложности и представляет собой единую образовательную область. Содержание курса рационально распределено по степени сложности и представляет собой последовательную цепь заданий, углубляющих изучаемый на уроках математики материал.

Курс внеурочной деятельности «Поиграем, посчитаем!» предназначен для учащихся 4 классов, рассчитан на 1 год обучения 34 часа, 1 час в неделю в течение всего учебного года.

Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 74%

Результаты освоения курса

Результатами обучения должны выступать универсальные учебные действия, которые представлены познавательными, регулятивными, коммуникативными и личностными результатами.

I. Личностные:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни, формулировать вопросы и устанавливать, какие из предложенных задач могут быть им успешно решены;
- проявление познавательного интереса к математике.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять цель деятельности выполнения заданий на занятии;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- сопоставлять свою работу с образцом;
- оценивать свою работу по критериям, выработанным в классе.

Познавательные:

- формировать ответы на вопросы;
- сравнивать предметы, объекты, находить общее и различия;
- группировать предметы на основе существенных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (в виде схемы, иллюстрации, текста);
- уметь отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы;
- самостоятельно создавать способы решения проблемы, применять изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях;
- строить алгоритм поиска необходимой информации;
- определять логику решения практической задачи.

Коммуникативные:

- уметь выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника;
- участвовать в диалоге на занятии;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации разных позиций

в сотрудничестве, работать в группе, выполнять роль лидера или исполнителя.

III. Воспитательные результаты.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

1 уровень

приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;

- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность.

2 уровень

самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;

- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Формы контроля: выставка достижений учащихся, портфолио учащихся, открытые занятия с детьми.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Отбор содержания подчиняется требованиям, предъявляемым обществом, педагогической наукой и практикой на современном этапе развития начальной школы:

1. Числа и арифметические действия с ними.

Формы организации занятия: познавательная беседа, этическая беседа, дидактические игры.

Виды деятельности: познавательная.

2. Работа с тестовыми задачами.

Формы организации: познавательная беседа, математические бои.

Виды деятельности: познавательная.

3. Геометрические фигуры и величины.

Формы организации: познавательная беседа, занятия-соревнования.

Виды деятельности: познавательная.

4. Величины и зависимости между ними.

Формы организации: познавательная беседа, дидактические игры.

Виды деятельности: познавательная.

5. Алгебраические представления.

Формы организации: познавательная беседа, математические бои.

Виды деятельности: познавательная.

6. Математический язык и элементы логики.

Формы организации: познавательная беседа, олимпиады.

Виды деятельности: познавательная.

7. Работа с информацией и анализ данных.

Формы организации: познавательная беседа. КВН

Виды деятельности: познавательная

Тематическое планирование 4 класс , 34 часа

№	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Старые знакомые: точка, прямая, отрезок	1		1
2.	Волшебный переход. (Переход через разряд)	1	1	
3.	Секреты перехода через разряд.	1	1	
4.	Мы легко считаем с переходом через разряд!	1	1	
5.	Знакомьтесь! Сотня! Я иду к ней в гости. Как считать сотнями?	1	1	
6.	Числовые головоломки	1	1	
7.	Задачи-смекалки	1	1	
8.	«Праздник числа» (математическая игра)	1		1
9.	Удивительные приключения с трехзначными числами	1	1	
10.	Мы играем в магазин.	1		1
11.	Придумаем новую карту метро (Сети линий. Пути.)	1		1
12.	Как подружались геометрические фигуры	1	1	
13.	Операции вокруг нас.	1	1	
14.	Путь по волшебным дорожкам	1	1	
15.	«Праздник числа»	1		1
16.	КВН	1		1
17.	Мы весело считаем, мы удачно сочетаем.	1	1	
18.	Сочетаем, вычитаем.	1	1	
19.	Знакомьтесь, новая величина!(Площадь фигур.)	1	1	
20.	Какие интересные равенства!	1	1	
21.	Новые алгоритмы (Умножение на 0 и на 1)	1	1	
22.	Мы делим, делим, делим...	1	1	
23.	Как дружат умножение и деление.	1	1	
24.	Поиграем в блицтурнир.	1		1
25.	Равенства с неизвестным компонентом	1	1	
26.	Увеличу и уменьшу в	1	1	

	несколько раз.			
27.	«Праздник числа»	1		1
28.	Где прячется делитель? Где найти кратное? А что такое кратное сравнение?	1		
29.	Давайте рисовать узоры!	1		1
30.	Познакомимся с новыми мерками измерения объема фигуры!	1		
31.	Знакомьтесь - ТЫСЯЧА	1	1	
32.	Внетабличные города страны Математики.	1	1	
33.	КВН	1		1
34.	Праздник числа «Подводя итоги года»	1		1
	Итого	34	23(68%)	11(32%)